

COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.
"Sueños con sentido de Vida"

**Estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular
para asegurar la atención educativa desde los hogares**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

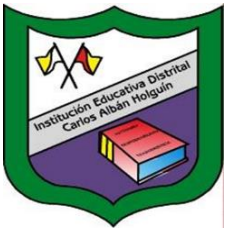
Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015

DANE 111001002909

NIT 830.028.542-3

DOCENTE: Olga Lucia Ramirez y Alexander Gomez		sede C
ÁREA: ciencias naturales.	ASIGNATURA, ciencias naturales,	I.H.S.:
GRADO:	Tercero	
DESEMPEÑOS:	Ciencias Naturales: Diferencia los diferentes tipos de alimento explicando las características de cada grupo y dando ejemplos claros de ellos. Reconoce las funciones de su cuerpo, describiendo y dibujando los diferentes sistemas del cuerpo humano. promueve hábitos que motivan al autocuidado por medio de un folleto.	
TEMÁTICAS ASOCIADAS:	Ciencias naturales La alimentación en el hombre. Sistema digestivo, funciones y cuidados. Aparato locomotor en el hombre, sistema óseo y muscular, funciones, funcionamiento cuidados del aparato locomotor. Sistema circulatorio, funciones, funcionamiento y cuidados. Sistema respiratorio funciones, funcionamiento y cuidados.	
ACTIVIDADES PROPUESTAS		
Ciencias Naturales: <ol style="list-style-type: none">1. Consultar a cerca de cada temática, escribir en el cuaderno, realizando dibujos.2. Como trabajo de síntesis realizar un friso sobre los cuidados de cada sistema del cuerpo humano.3. Estregar evidencia fotográfica de la realización de cada una de las actividades.		
Páginas que pueden ser consultadas . http://bit.ly/Aula365Sub https://www.youtube.com/channel/UCCZpm6436NiU_lcBAIEZmQ https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.imageneseducativas.com%2Fcuerpo-humano-aparatos-sistemas-primaria%2F&psig=AOvVaw2gEGVV9DKEIRycSt2fo4xH&ust=1586717688483000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwiX5NuShuHoAhVBOIMKHxk4DrAQr4kDegQIARAs		
ACCIONES DE EVALUACIÓN		
La presentación de las guías y actividades deben hacerse con letra ligible y buena estética. Las actividades se desarrollan con acompañamiento de los acudientes, pero no se reciban trabajos donde se evidencie el trabajo solo de los acudientes y ninguna comprensión por parte del estudiante.		
OBSERVACIONES GENERALES		

Este trabajo es diseñado para un periodo de seis semanas, se debe desarrollar las temáticas en orden, e ir enviando fotografías semanales de los avances presentados.



Mi sistema Nervioso

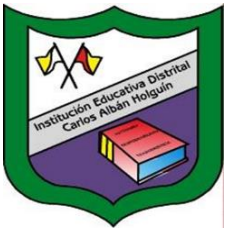
Mi cerebro es el _____ central de mi cuerpo.

Mi médula espinal _____ el cerebro con el cuerpo.

Mi sistema circulatorio

Mi corazón es un _____ que _____ oxígeno a todo mi cuerpo.

Las arterias llevan _____ desde mi corazón.

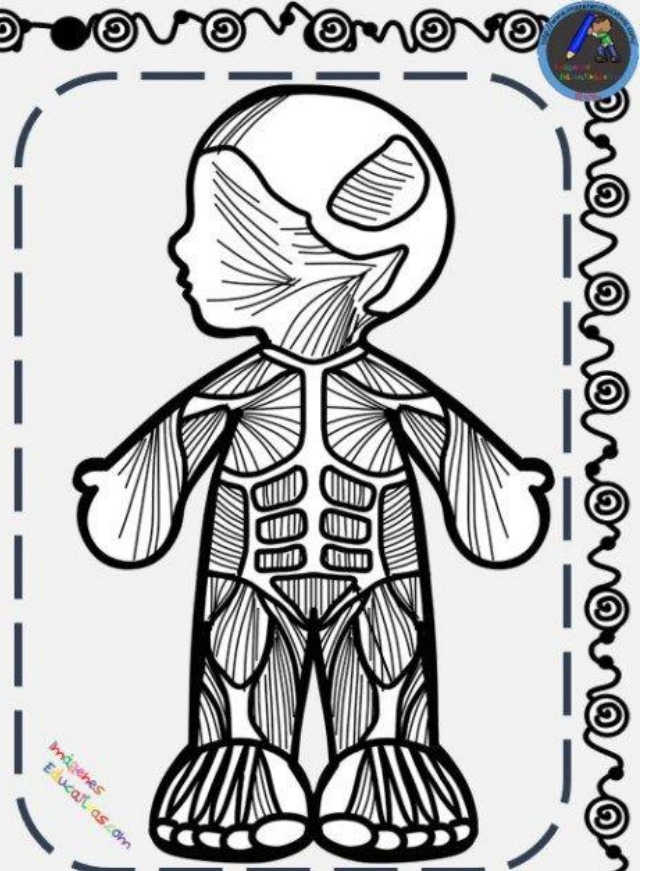


Mi sistema Muscular

Los músculos me ayudan a _____.

En mi cuerpo hay _____ músculos.

<http://www.imageneseducativas.com/>

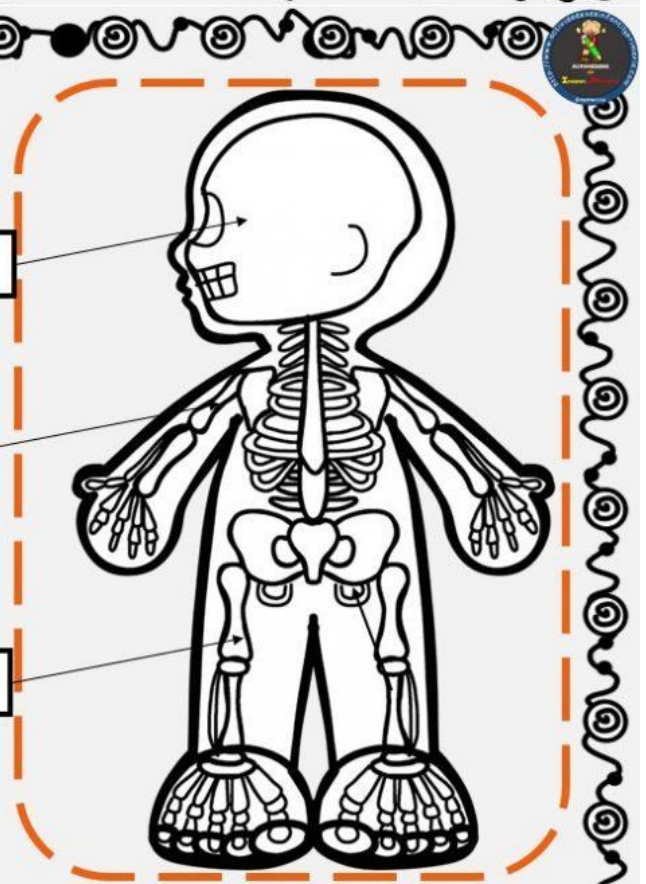


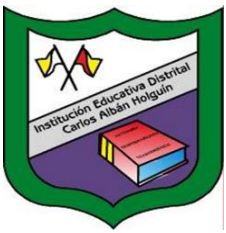
Mi sistema Óseo

Mi esqueleto le da a mi cuerpo _____ y _____ mis órganos.

En mi cuerpo hay _____ huesos.

<http://www.actividadesdeinfantilyprimaria.com/>





COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.
"Sueños con sentido de Vida"

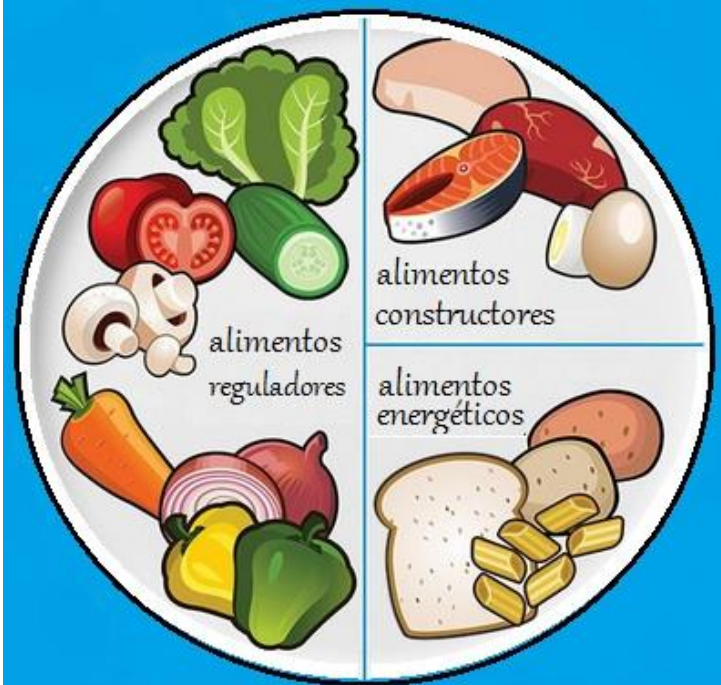
**Estrategias pedagógicas alternativas y de flexibilización curricular
para asegurar la atención educativa desde los hogares**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015

DANE 111001002909

NIT 830.028.542-3



Colorea, clasifica, recorta y pega en tu cuaderno.

